

DJEČJI VRTIĆ ĐAKOVO

LUKE BOTIĆA 7/A

31400 ĐAKOVO

Tel: 031/810-740

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA ĐAKOVO
ZA 2023./2024. PEDAGOŠKU GODINU**

Ambra Kordić, ravnateljica

SADRŽAJ:

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO RADA	2
2.1. Organizacija rada.....	2
2.2. Programi rada	3
2.2.1. Redoviti program.....	3
2.2.2. Posebni programi.....	4
2.2.3. Programi javnih potreba	5
2.3. Plan razvoja odgojno-obrazovnih programa	6
2.4. Radno vrijeme vrtića	8
2.5. Struktura radnih sati odgojno-obrazovnih djelatnika	8
2.6. Djelatnici u realizaciji programa rada vrtića	11
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	18
4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	20
4.1. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	20
4.2. Odgojno-obrazovni rad	25
4.2.1. Važna zadaća za pedagošku godinu 2023./2024.	27
4.3. Pedagoška dokumentacija	29
4.4. Kalendar aktivnosti	30
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	34
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	36
7. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	39
8. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE.....	41
9. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE.....	43
10. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE	47
11. PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....	52

1. UVOD

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2023./2024. izradili smo na temelju pozitivne odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta (tjelesnog i psihomotornog razvoja; socio-emocionalnog razvoja i razvoja ličnosti; spoznajnog razvoja te razvoja govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva), uvažavajući pritom individualne razvojne potrebe i mogućnosti djeteta.

Program će se kontinuirano usklađivati sa zahtjevima u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a provodit će se u skladu s humanističkom razvojnom koncepcijom kojom se potiče unapređivanje kvalitete djetetova života u cjelini. Humanistički pristup i razvojno primjerena praksa temeljne su odrednice Koncepcije razvoja i Programskog usmjerenja, posvećene djetetu i dječjem vrtiću. S obzirom na to, dijete doživljavamo aktivnim čimbenikom svoga razvoja, sposobnim od rođenja komunicirati s drugima, stoga će se promatrati i pratiti djetetove potrebe i interese, razvijati ih, bogatiti te stvarati nove.

Vrtić kao prvi odgojno-obrazovni podsustav i temeljni organizacijski oblik za provođenje predškolskog odgoja osigurava potrebne uvjete za razvoj djetetovih postojećih i potencijalnih znanja, vještina, funkcija i sposobnosti, te mjesto življenja i učenja djece i odraslih. Otvoreni smo prema potrebama roditelja i djece te društvene i kulturne sredine u kojoj djelujemo. Osim toga, neprestano uvođenje poboljšanja u području odgoja i obrazovanja traži usmjerenu aktivnost u jačanju sposobnosti provođenja raznovrsnih programa.

Kako bi vrtić ostvario svoje djelovanje u kojem će se dijete osjećati kao u dječjoj kući u kojoj vlada radost, neophodno je doživljavati vrtić kao djetetovu, roditeljsku i društvenu potrebu koja učinkovito i pravovremeno odgovara na zahtjeve roditelja i djece. U svemu tome važnu ulogu ima odgojitelj koji pomaže djetetu, podržava ga i slijedi zamisli u postizanju određenih znanja i vještina na način primjeren njemu samome i dobno i individualno.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Đakovo za pedagošku godinu 2023./2024. donosi Upravno vijeće, uz prethodno utvrđivanje i raspravu na Odgojiteljskom vijeću.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Đakovo mjesto je u kojem rad temeljimo na suvremenoj humanističkoj razvojnoj koncepciji. Usmjereni smo na razvoj cjelokupne ličnosti uvažavajući dječja prava, individualne potrebe i interese djece te njegujući podržavajuće uvjete za razvoj potencijala svakog djeteta, kulturu i posebnost obitelji i sredine u kojoj djelujemo. Naš je cilj ustrojiti program koji je otvoren za kontinuirano učenje i unapređivanje prakse vrtića u skladu s individualnim potrebama, interesima i pravima djece.

Ustrojstvo programa postaviti ćemo tako da omogućuje poticanje cjelovitog razvoja djeteta, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske za europski suživot te za stvaranje društva znanja i vrijednosti koje će omogućiti napredak i održivi razvoj.

Područja djelovanja za unapređivanje ustrojstva programa:

- praćenje procesa prilagodbe nove djece i djece-polaznika vrtića te poduzimanje mjera za unapređivanje ustrojstva rada u skladu s potrebama;
- iznalaženje mogućnosti za rješavanje iskazanih potreba roditelja;
- provođenje upisa djece u programe vrtića;
- izrada rasporeda rada;
- usklađivanje radnog vremena svih vrtićkih kuća s potrebama roditelja;
- ispitivanje potreba roditelja za radom vrtića u popodneвноj smjeni;
- ljetna organizacija rada ustanove;
- izrada prijedloga ustrojstva rada za narednu pedagošku godinu te
- izrada rasporeda korištenja godišnjih odmora i rasporeda rada za sve djelatnike.

2.1. Organizacija rada

U pedagoškoj godini 2023./2024. Dječji vrtić Đakovo djelovat će na četiri lokacije, odnosno četiri vrtićke kuće: Botić, Vila, Mažuranac i Piškorevci, s 19 odgojno-obrazovnih skupina u redovitom cjelodnevnom programu. Sjedište Dječjeg vrtića Đakovo je u ulici Luke Botića 7/A, Đakovo, a u njegovu sastavu nalaze se još tri vrtićke kuće:

- Vila, K. P. Krešimira 2, Đakovo,
- Mažuranac, I. Mažuranića 12, Đakovo,
- Piškorevci, J. J. Strossmayera 3, Piškorevci.

Osnivač vrtića je Grad Đakovo, a vrtić je osnovan 1951. godine.

U središtu predškolskog odgoja i obrazovanja u našem Gradu, u Dječjem vrtiću Đakovo, u 2023./2024. pedagoškoj godini planiramo realizirati redoviti program rada, posebne programe i program javnih potreba.

Redoviti program rada obuhvaća 398 djece predškolske dobi u 19 odgojno-obrazovnih skupina. Što se tiče programa javnih potreba rad će se odvijati u Gradu Đakovu, prigradskim naseljima te u susjednim općinama.

2.2. Programi rada

U pedagoškoj godini 2023./2024. realizirat će se sljedeći programi:

1. REDOVITI PROGRAM
2. POSEBNI PROGRAMI
3. PROGRAMI JAVNIH POTREBA

2.2.1. Redoviti program

Redoviti cjelodnevni program je cjelodnevni razvojni program odgoja i obrazovanja djece u dobi od 12 mjeseci do polaska u školu. Namijenjen je djeci za zadovoljavanje njihovih potreba i potreba roditelja u različitom trajanju.

Redoviti cjelodnevni program ostvaruje se na sve četiri vrtićke kuće - tri vrtićke kuće u Gradu Đakovu te jednoj vrtićkoj kući u prigradskom naselju Piškorevci, a u skladu s potrebama;

- cjelodnevni boravak s jutarnjim i poslijepodnevnom dežurstvom,
- smjenski boravak (tjedni ili dnevni boravak do 19:00) provodit će se u vrtićkoj kući Vila.

Redovitim cjelodnevnim programom jaslica i vrtića bit će obuhvaćeno 398 djece u 19 odgojno-obrazovnih skupina.

Stručni tim bit će usmjeren na rast i razvoj vrtića u svim segmentima rada, a čine ga pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

Tablica 1. Broj djece i skupina

PROGRAM	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
JASLICE	5	70
VRTIĆ	14	332
UKUPNO	19 odgojno-obrazovnih skupina	402 djece

2.2.2. Posebni programi

a) Program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi

Cilj Programa ranog učenja stranog jezika u dječjem vrtiću je razvijanje osjećaja za strani jezik i usvajanje vještina temeljne komunikacije djeteta u odgojnoj skupini na stranom jeziku.

Zadaće Programa su:

- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u izražavanju na stranom jeziku
- razvijati vještinu slušanja i govorenja
- razvijati slušno razumijevanje i izražavanje
- usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju
- usvajati osnovni jezični rječnik kroz komunikacijske igre i aktivnosti
- razvijati interes za druge ljude i zemlje stranih kultura i civilizacija
- razvijati motivaciju za daljnjim učenjem stranog jezika

U Program su uključena djeca od navršene treće godine života do polaska u školu. Program je organiziran u skladu sa zainteresiranošću roditelja, odnosno djece. Program se odvija izvan redovitog vrtićkog programa i programa predškole, no na način da se roditelji mogu organizirati za dovođenje, odnosno odvođenje djece prije ili poslije programa. Program engleskog jezika realizirat će stručno osposobljena osoba sa završenim VI stupnjem engleskog jezika.

b) Kraći dramsko-scenski program predškolske djece (likovni i dramsko-scenski program)

Program za djecu od navršene tri godine života do pet godina. Provodi se izvan redovitog programa rada vrtića. Program je u trajanju do tri sata dnevno.

c) Kraći program odgojno-obrazovnog rada – likovne igraonice s djecom predškolske dobi

Program za djecu od četiri godine do polaska u školu u trajanju do tri sata dnevno. Program će se odvijati izvan redovitih programa vrtića.

2.2.3. Programi javnih potreba

a) Program predškole

Program predškole osigurava svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Osnovna zadaća Programa predškole je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

U organizaciji Dječjeg vrtića Đakovo, nositeljima stručne provedbe Programa predškole u Đakovu, prigradskim naseljima i susjednim općinskim središtima, za djecu predškolske obveznike planira se provođenje Programa predškole na 13 mjesta održavanja u 13 odgojno-obrazovnih skupina za ukupno oko 160 polaznika.

Program će se provoditi na bazi 3 školska sata, od početka listopada do kraja svibnja, 250 sati po skupini u pedagoškoj godini.

Program predškole integriran je i u redoviti program rada Vrtića s 90 djece.

U godini prije polaska u školu, Program predškole razvija u djeteta njegove osobne potencijale i interese što omogućava stjecanje znanja, vještina i navika koje će doprinijeti uspješnijoj prilagodbi u školi.

b) Djeca s teškoćama

U Dječjem vrtiću Đakovo u odgojno-obrazovne skupine u Redovitom programu, posebnim programima ili programu javnih potreba uključena su djeca s lakšim teškoćama u razvoju koja svladavaju programe rada s ostalom djecom u skupini u skladu s mogućnostima. Djeca s težim teškoćama uključuju se u skladu s mogućnostima vrtića, a prema procjeni na temelju predane dokumentacije od strane roditelja, procjene stručnog tima i zdravstvenog voditelja. S roditeljima djece dogovaraju se sastanci na kojima se utvrđuju sve bitne činjenice vezane za dijete. Djeca s težim teškoćama uključuju se u programe uz dodatnog odgojitelja ukoliko postoji potreba za istim. Dodatne odgojitelje financira osnivač – Grad Đakovo.

2.3. Plan razvoja odgojno-obrazovnih programa

Programi koje u dogledno vrijeme planiramo ponuditi:

- Integrirani program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi (u sklopu redovitog programa rada)
- Integrirani program ranog učenja engleskog jezika (u sklopu redovitog programa rada)
- Sportski program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program
- Eko program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program
- Etno program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program

Integrirani program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi (u sklopu redovitog programa rada)

Cilj katoličkog vjerskog odgoja je njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, primanje i oblikovanje njegova života u odnosu prema sebi i prema drugima te, na poseban način, prema Bogu, kroz vrednote Evandjelja.

Program katoličkog vjerskog odgoja bit će integriran u redoviti odgojno-obrazovni program rada vrtića u skupine za koje osiguramo specifične uvjete koje ovaj program mora zadovoljiti, a koji su propisani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U Program će biti moguće uključiti djecu u dobi od 3 do 7 godina, a vodit će ga odgojitelji u vjeri sa završenim teološko-katehetskim doškolovanjem pri Katoličko-bogoslovnom fakultetu. Za isti pripremamo potrebne prostorno-materijalne uvjete koje će, nakon odobrenja od strane MZO, nadležni provjerom utvrditi.

Integrirani program ranog učenja engleskog jezika (u sklopu redovitog programa rada)

Cilj Programa je stvaranje adekvatnih poticaja i okruženja za cjelokupni razvoj djeteta, posebno onih kojima će se zadovoljiti djetetova potreba za učenjem stranog jezika, tako da će se rano učenje engleskog jezika realizirati kroz situacijski pristup rada s djecom.

Program će se temeljiti na zadaćama koje polaze od humanističke koncepcije odgojno – obrazovnog rada, a od specifičnih zadaća izdvajamo: razvijati kod djeteta senzibilitet za engleski jezik, poticati i motivirati dijete na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi, poticati

djetetovu samoaktivnost i interes za postupnim slušanjem te razumijevanjem i usvajanjem engleskog vokabulara, postupno razvijati kod djeteta vještinu komuniciranja na engleskom jeziku.

Program će biti integriran u redoviti odgojno-obrazovni program rada vrtića u skupine za koje osiguramo specifične uvjete koje ovaj program mora zadovoljiti, a koji su propisani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U Program će biti moguće uključiti djecu u dobi od 3 do 7 godina, a vodit će ga odgojitelji s dodatnom izobrazbom engleskog jezika.

Za realizaciju ovog programa potrebno je ishoditi suglasnost nadležnog ministarstva, a od specifičnih uvjeta potrebno je osposobiti zainteresirane odgojitelje koji su djelatnici našeg vrtića. Priprema potrebne dokumentacije je u tijeku i u pedagoškoj godini 2023./2024. plan je istu uputiti u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Sportski program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program

Ciljevi Programa su pravilan rast i razvoj djeteta, razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, snaga, ravnoteža, gibljivost), usvajanje motoričkih znanja različitih sportova, te poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, sportu i zdravom načinu života.

Realizacija programa je u pripremnim fazama za pokretanje postupka verifikacije pri MZO i poduzimanju potrebnih radnji za osposobljavanje odgojitelja za vođenje ovog programa.

Eko program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program

Ciljevi programa su razvoj ekološke osjetljivosti, aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom okruženju, razumijevanje prirodnih procesa i njihove ovisnosti te razvijanje pozitivnih stavova prema okolišu, a provodit će ga educirani odgojitelji.

Program eko grupe bit će obogaćen sadržajima odgoja za održivi razvoj s ciljem razvijanja ekološke osjetljivosti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom okruženju.

Realizacija programa je u pripremnim fazama za pokretanje postupka verifikacije pri MZO i poduzimanju potrebnih radnji za osposobljavanje odgojitelja za vođenje ovog programa.

Etno program – kraći i integrirani odgojno-obrazovni program

Temeljni cilj ovog programa je osigurati stvaranje djeci prilagođenog i bogatog okruženja koje će poticati djetetov cjelovit i pravilan razvoj te omogućiti zadovoljenje djetetove potrebe za čuvanjem i razvijanjem nacionalne, duhovne i materijalne te prirodne baštine.

Program će biti namijenjen djeci od treće godine do polaska u školu. Cilj je razvijati u djece osjećaj pripadnosti i ljubavi prema hrvatskoj tradicijskoj kulturnoj i duhovnoj baštini. Program će provoditi stručno educirani odgojitelji uz završene edukacije iz područja folklornog stvaralaštva.

Realizacija programa je u pripremnim fazama za pokretanje postupka verifikacije pri MZO i poduzimanju potrebnih radnji za osposobljavanje odgojitelja za vođenje ovog programa.

2.4. Radno vrijeme vrtića

Tijekom godine radno vrijeme ustanove prilagođavat ćemo stvarnim potrebama djeteta i roditelja. Ako budu izražene potrebe za promjenama radnog vremena, rad vrtića bit će prilagođen iskazanim potrebama.

Tablica 2. Radno vrijeme vrtića na početku pedagoške godine - rujan 2023. god.

VRTIĆKA KUĆA	RADNO VRIJEME VRTIĆA
Botić	5:30 – 16:30 h
Vila	5:30 – 19:00 h
Mažuranac	5:30 – 16:30 h
Piškorevci	6:00 – 16:00 h

2.5. Struktura radnih sati odgojno-obrazovnih djelatnika

Svi djelatnici obvezni su u okviru 5 radnih dana u tjednu ostvariti 40 sati rada.

Radna obveza odgojitelja sastoji se od neposrednog rada u skupini, dnevne pauze i ostalih poslova (vođenje pedagoške dokumentacije, rad s roditeljima, individualno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature i dr.).

Radno vrijeme odgojnih skupina utvrđuje se na osnovi stvarnih potreba djeteta i roditelja u toj odgojnoj skupini. Ono je fleksibilno i nije unaprijed određeno, već se mijenja tijekom godine i u skladu sa stvarnim potrebama djeteta i roditelja.